

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная
школа» Тукаевского муниципального района РТ

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета № 5 от 16.03.2021

Утверждаю
Директор МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ»
Р.И.Фахразиев



Отчёт
о результатах самообследования
по итогам 2020 года.

с. Старое Абдулово, 2021

Приложение №1 Показатели деятельности МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 64 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 21 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 3 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 40/62,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/33 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 40/62% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/ 14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человек/ 5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 80% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/ 80% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/ 13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников | человек/ % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/ 0% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 28,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 64/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 110 кв. м |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная школа» Тукаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержден постановлением Руководителя Исполнительного комитета Тукаевского муниципального района № 582 от «03» марта 2020 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по Республике Татарстан 17 марта 2020 года.

1.2. Юридический адрес ОУ: 423882, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Старое Абдулово, ул. Школьная, д. 6

Фактический адрес ОУ: 423882, Республика Татарстан, Тукаевский район, с. Старое Абдулово, ул. Школьная, д. 6

1.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 16 № 006301926, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 16 декабря 2011 г.

б) Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, 1021601371747 серия 16 № 006301927, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан 15 января 2001 г.

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:

а) год создания учреждения: 1977, зарегистрирован постановлением Главы

администрации Тукаевского района от 14 декабря 2000 г. № 43;

б) лицензия: серия 16 Л 01 № 0005131, регистрационный номер № 9089 от 21 ноября 2016 г., сроком: бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 № 0001147, регистрационный № 4034 от 05 декабря 2016 г., срок действия свидетельства до 31 мая 2024 г.

1.5. Учредитель, договор с учредителем.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Тукаевский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района Республики Татарстан. Имеется договор о закреплении имущества в оперативное управление за муниципальным учреждением от 09 марта 2007 г № 0019.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность Наличие документов на право пользования площадями.

Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОО в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

1. Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 19 декабря 2008 года, серия 16-АБ № 017463;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 25 ноября 2003 года, серия 16-ГА № 016825;

2.2. Территория образовательного учреждения.

ОООД расположена по адресу: 423882, РТ, Тукаевский район, с. Старое Абдулово, ул. Школьная, д.6

Школа расположена на территории общей площадью 1848,8 кв.м, ограждение металлическое.

Имеет земельный пришкольный участок площадью 2,5 га для учебно-опытных работ, где организуются отделы: полевых, овощных, плодово-ягодных культур, цветочно-декоративный отдел начальных классов. В состав участка входят защищенный грунт, подсобное помещение. В производственном отделе выращиваются овощи, картофель, фрукты и ягоды для школьной столовой. Вокруг участка создана естественная (из зеленых насаждений) изгородь. Участок обеспечен водой для полива растений.

Имеется спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и полосой препятствий площадью 360 кв.м. и хоккейная коробка площадью 450 кв.м. На 12 кв.м. территории расположена хозяйственная зона: котельная, хозяйственный склад, специально оборудованная площадка для сбора сухих бытовых отходов.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:
- санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.03.2017 г. № 16.30.24.000.М.000102.03.17, выданное ТО УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе;

МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» основана в 1977 году. Здание школы типовое, двухэтажное, кирпичное.

Отопление – автономное, водопровод – центральный, канализация – местная.

Общая площадь школьного здания – 1848,8 кв.м. Расчёт площади на каждого человека составляет 20,7 кв.м..

Проектная наполняемость школы – 170 учащихся, фактическая – 64.

Школа работает в одну смену, что объясняется достаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий.

Учебно-лабораторные помещения занимают 68.9 кв.м от всей площади здания. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 1 спортзал, которые соответствуют санитарно-

эпидемиологическим требованиям. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с Требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования

| Кабинет | Кол-во кабинетов | Средний % оснащенности |
|-------------------------------|------------------|------------------------|
| Начальные классы | 2 | 85 |
| Русского языка и литературы | 1 | 60 |
| Татарского языка и литературы | 2 | 60 |
| Математики | 1 | 65 |
| Информатики и ИКТ | 1 | 80 |
| Физики | 1 | 100 |
| Биологии, химии | 1 | 60 |
| географии | 1 | 60 |
| Истории, обществознание | 1 | 50 |
| ОБЖ \ ОВС | 1 | 45 |
| Мастерская | 2 | 75 |
| Спортзал | 1 | 75 |

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), общей площадью 66.6 кв.м., оснащена всем необходимым оборудованием и инструментами (станками: заточным, фрезерным, сверлильным, деревообрабатывающим, токарным по дереву и т.д.), что позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В то же время следует отметить, что мастерская более специализирована на работу с деревом.

В школе имеется один спортивный зал. Площадь зала – 90 кв.м.

Спортивный зал оснащен необходимым инвентарем, что обеспечивает выполнение программы в полном объеме по физическому воспитанию учащихся. Оснащенность спортзала составляет 75%. В то же время следует отметить, что в достаточном количестве лыжных ботинок лыжи для младших (1-4 классы) и старших школьников (5-11 классы).

Недостаточна база для лабораторных и практических работ по предметам химия, биология, география. С целью выполнения практической части программ учителя пользуются медиатеками, проводятся виртуальные лабораторные и практические работы.

Отсутствие лингафонного кабинета негативно влияет на развитие навыков аудирования и правильного произношения.

Заклучен договор об оказании медицинских услуг учащимися с ГАУЗ «Тукаевская центральная районная больница» (договор № 32 от 19 февраля 2021 г.)

Школьная столовая площадью 126 кв.м. расположена на 1 этаже здания, рассчитана на 60 посадочных мест. В столовой ежегодно обновляется кухонная посуда. В 2014 году был произведен капитальный ремонт и монтировано новое оборудование.

Имеются административные кабинеты: кабинет директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, учительская, библиотека. В коридорах первого и второго этажей расположены зоны отдыха.

Для обеспечения безопасности в школе осуществляются следующие мероприятия:

- по противодействию терроризму в школе создан штаб ГОЧС, на который возложены вопросы эвакуации учащихся и персонала в случаях ЧС природного, техногенного или социального характера, попыток захвата школы террористами;
- по противопожарной безопасности школа оснащена средствами тушения возгораний, системой пожарной сигнализации, разработаны планы эвакуации, соответствующая документация и инструкции учащимся и персоналу на случай пожара;
- для учащихся по вопросам безопасности проводятся классные часы, инструктажи, разборы практических ситуаций на уроках ОБЖ;
- раз в четверть проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников из зданий школы.

Ежегодно школьной комиссией и представителями МКУ «Управление образования»

проводится проверка готовности ОООД, выдается акт. В каждом кабинете имеются инструкции по охране труда, ведутся журналы инструктажа участников образовательного процесса

2.4. Материально-техническая база.

Школа размещается в здании постройки 1977 года. По многим параметрам она отвечает современным требованиям. Школа уютная. Ежегодно проводится косметический ремонт. Имеются акты готовности школы к новому учебному году. В школе поддерживается чистота, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания.

Для обеспечения безопасных условий требования всех участников образовательного процесса проделана определенная работа: заменена крыша, установлена АПС с видеонаблюдением, отремонтированы столовая и складские помещения, частично заменена электропроводка, полностью заменена отопительная система, произведен ремонт учебных кабинетов.

Для создания комфортных условий пребывания в вестибюле первого этажа создан уголок отдыха для обучающихся.

Для повышения качества знаний обучающихся и методического роста учителей приобретена учебно-методическая литература в количестве 247 экземпляров. В школе работает компьютерный класс, где размещены 11 компьютеров. По программе МО и Н РТ «Ноутбук-учителю» все учителя обеспечены ноутбуками. В течение учебного года получены новые ноутбуки. Они все подключены к сети Интернет и школа имеет свою электронную почту и сайт, так же в системе Электронного образования каждый учитель и ученик имеют электронную почту.

За последние 5 лет обновилась материально-техническая база школы: для начальных классов приобретена пособия, оборудование и таблицы, интерактивная доска с проектором, музыкальный центр, лабораторная посуда для кабинета физики, химии, для кабинета математики таблицы и плакаты, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда. Каждый год обновляется спортивный инвентарь и кухонная посуда.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь пополняются по мере необходимости за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в школе соответствует установленным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений; охраны жизни и здоровья детей и оснащенности учебного процесса.;
- школа располагает необходимым перечнем оборудования и учебных пособий, в достаточном количестве обеспечена мебелью.

Проблемы:

- недостаточное обеспечение учебно-воспитательного процесса компьютерными и другими средствами обучения, недостаточное количество современных ПК, оргтехники, нет лингафонного оборудования, не хватает химреактивы, приборы для лабораторных работ по химии, биологии;
- устарела школьная мебель, не соответствует нормативным требованиям.

Пути решения:

- рациональное использование бюджетных и привлечение внебюджетных средств, например, привлечение спонсоров из числа выпускников и подшефных организаций.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.

3.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Законом РТ «Об образовании», Уставом МБОУ и иными

локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Система управления школы представлена структурами.

Непосредственное управление школой осуществляет директор – Фахразиев Рамиль Ильдарович, работает в данной должности с июля 2020 года. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления и Учредителя. Директор назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляя руководство в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом школы, он несет персональную юридическую ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, финансово-хозяйственной деятельности и обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, создает благоприятные условия для развития школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников ООД, объединяющий всех педагогических работников школы, включая совместителей. В работе Педагогического совета могут принимать участие представители Учредителя, руководители других органов самоуправления школы, библиотекари, школьные медицинские работники, а также обучающиеся и их родители (законные представители). В состав педагогического совета входит 16 членов. Педагогический совет определяет список учебников из утвержденных федеральных и региональных перечней учебников, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, принимает учебный план и учебно-воспитательный план работы школы, принимает решение о форме проведения промежуточной аттестации, принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о переводе учащихся в следующий класс, принимает решение о награждении похвальной грамотой и похвальным листом, обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

Работой Методического Совета руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе с высшим образованием – Мавлявиева Азгания Мунавировна, в состав МС так же входят заместитель директора по воспитательной работе Зиатдинова А.Н., руководители предметных МО: Хузина Ф.М., Шайдуллина К.С. Все имеют высшее образование.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования.

Заместитель директора по воспитательной работе Зиатдинова А.Н. работает в должности третий год. Она организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

В школе действует общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета – Мухамадиева Г.Ф., мать двоих детей. Данный орган содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки учащихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; принимает решение по вопросу охраны ООД и

другим вопросам жизни школы, которые не оговорены и не регламентированы Уставом школы.

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Для обеспечения уставной деятельности школа издает локальные акты, утвержденные директором после рассмотрения соответствующими органами самоуправления. Основными локальными актами являются:

- приказы, распоряжения;
- правила;
- положения;
- соглашения;
- инструкции;
- иные документы, относящиеся к локальным актам.

В школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.

В школе ведутся две книги приказов: по основной деятельности, по личному составу. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» приведены в соответствие с законодательством РФ и РТ, приняты и введены в действие приказами директора школы.

Достаточное количество локальных актов обеспечивает управление и организацию учебно-воспитательного процесса.

С 2010-2011 учебного года школа работает в системе электронного образования Республики Татарстан, в 1-11 классах вводится электронный журнал, что дает возможность локального контроля за учебным процессом.

Школьное делопроизводство на всех уровнях ведется в электронном виде и дублируется на бумажных носителях.

Выводы:

- *управление осуществляется на принципах демократизации и гуманизации, что подразумевает наличие в управлении открытости, гласности, коллегиальности, сотрудничества, соуправления и самоуправления, установление в управлении субъект-субъектных отношений и осуществление личностного подхода;*
- *системный подход в управленческой деятельности ОУ;*
- *в школе существует собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству и уставу.*

Проблемы:

- *нормативно-правовая база требует дальнейшего совершенствования и создания новых локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательного учреждения.*

Пути решения:

- *предполагается дальнейшая курсовая подготовка заместителя директора по воспитательной работе, необходимы консультации и актуальным является их самообразование в области правовых и экономических знаний*
- *разработка, принятие и утверждение новых локальных актов, регламентирующих различные направления деятельности школы.*

3. Контингент образовательного учреждения.

Фактическое количество учащихся на 1 марта 2020 года составляет 64 человека.

- на уровне начального общего образования (1-4 класс) обучаются 21 человек в 4 классах;
- на уровне основного общего образования (5-9 классы) - 40 человека в 5 классах;
- на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – 3 человек в 1 классе.

За последние годы наблюдается небольшое понижение численности учащихся, но в связи

с улучшающейся демографической ситуацией, ожидается прирост населения дошкольного и школьного возраста. С 2010 года численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории школы, превышает предыдущие годы, что дает благоприятный прогноз по наполняемости школы учащимися в следующих учебных годах. На 2020 учебный год уже получено заявление от 5 родителей для приема их детей в 1 класс с территорий закрепленных за школой

Обучение в школе осуществляется в одну смену при шестидневной неделе для учащихся 2-11-х классов и пятидневной учебной неделе в 1-х классах. Продолжительность уроков различна: в 1-х классах -35 минут в первом полугодии, 45 минут во втором полугодии; во 2-11-х классах – 45 минут.

4. Структура классов (групп, детских объединений).

Из 11 класс-комплектов, функционирующих в школе 10.

4.1. Сохранность контингента учащихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Сохранность контингента учащихся – одно из направлений работы школы. Школа показывает хорошие результаты по качеству знаний выпускников. Случаев исключения учащихся из школы отсутствуют. Школа реализует очную форму обучения, в случае необходимости реализует обучение на дому и др..

4.2. Анализ трудоустройства выпускников.

Ежегодно школу оканчивают выпускники 9, 11 классов. Часть выпускников 9 классов продолжает учебу в 11 классе, часть продолжает обучение в ССУЗах .

Выводы:

- *отсутствуют случаи отчисления из школы;*
 - *численность детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за школой, превышает численность предыдущих лет, что дает благоприятный прогноз на следующие учебные года по наполняемости классов.*

Проблемы:

- *предпочтение выпускников основной школы продолжения обучения в ССУЗах, ввиду того, что показатели ОГЭ низкие учащиеся вынуждены оставить школу.*

Пути решения:

- *дальнейшая активизация агитационно-разъяснительной работы среди учащихся 9 класса о необходимости продолжения ими обучения в средних общеобразовательных учреждениях.*

5. Учебный план.

Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ «Старо- Абдуловская СОШ» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г;
- Закона Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 № 68-ЗРТ ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

-Примерного учебного плана начального общего образования ;

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Старо- Абдуловская СОШ».

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В учебном плане предусмотрено обязательное изучение предметов федерального и регионального компонентов в объемах, необходимых для освоения обязательного минимума содержания образования в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

-Закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-Формируются универсальные учебные действия;

-Развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

При отборе содержания образования в начальной школе учитывались принципы непрерывности, адаптивности. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей, в целях сохранения преемственности с дошкольным учреждением образовательный процесс ведется по программе «Школа России».

Учебный предмет в 1-4 классах «*Окружающий мир*» по 2 часа в неделю является интегрированным. В содержание предмета «*Окружающий мир*» включены элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «*Иностранный язык*» (*английский язык*) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «*Родной (татарский) язык*», «*Литературное чтение на родном (татарском) языке*» по заявлениям родителей(законных представителей). На изучение «Родного языка» в 1,2,4 классах отводится 3 часа в неделю, а в 3 классе 4 часа в неделю. «Литературное чтение на родном языке» -2 часа в неделю.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р, изучается в 4 классе в объеме 1 час.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится 3 часа физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, для увеличения двигательной активности обучающихся. При составлении рабочих программ по физической культуре руководствовались «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Для формирования языковой компетенции из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час передается во 2-3 классах на изучение предмета «Русский язык».

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счёт уроков физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во 2-4 классах 34 учебные недели. В соответствии с Уставом школы и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.2599-10 от 29.12.2010 №189), установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней во 2-4 классах. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--------------------|------------------|---------------------------|----|-----|----|-------------|
| | | I | II | III | IV | |
| | Классы | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 4 | 3 | 4 | 14 |
| | Литературное чтение | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение на родном языке | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика и информатика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | | | | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| <i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 1 | 1 | | 2 |
| Русский язык | | | 1 | 1 | | 2 |
| Всего | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Старо- Абдуловская СОШ» составлен на основе:

- Закона «Об образовании в РФ»; - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Закона Республики Татарстан «Об образовании»;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная школа» составленной на основе требований ФГОС ООО РФ.

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план школы ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования, являющегося базовым для продолжения обучения в средней школе. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель в год. В соответствии с Уставом школы и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.4.2599-10, утвержденными постановлением № 25 от 19 апреля 2010 года, зарегистрированные в Минюсте России 26.05.2010 года, регистрационный № 17378), установлена учебная неделя продолжительностью 6 дней в 5-9 классах. Продолжительность урока в 5-9 классах - 45 минут. Единая основа учебного плана всех уровней обучения – осуществление принципа преемственности содержания образования. В 5-м классе введены новые учебные предметы «География» и «Биология», которые преподаются в объеме 1 часа в неделю. На изучение предмета «Искусство» в 5, 6, 7-х классах отводится 2 часа в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами – «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается по 3 часа в неделю. В 9 классе введен второй иностранный язык (немецкий) в объеме 1 часа в неделю и направлен на достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основного общего образования как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют его как средство межличностного и межкультурного общения.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Для увеличения двигательной активности обучающихся и руководствуясь «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в 7-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение предмета «Физическая культура». В 5,6 классе третий час предмета «Физическая культура» реализуется школой за счет часов внеурочной деятельности .

В 7 классе введены новые учебные предметы: «Информатика», на преподавание которой отводится 1 час в неделю, и «Физика», на преподавание которой отводится 2 часа в неделю. На изучение предмета «Математика» в 7 - 8-х классах отводится 5 часов в неделю. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами – «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа. В 8 классе введены новые учебные предметы «Химия» - 2 часа в неделю, и «Основы безопасной жизнедеятельности» - 1 час в неделю. В 8 классе продолжается преподавание учебного предмета «Музыка» - 1 час в неделю.

Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, на уровне основного общего образования: В 7-9 классах из части, формируемой

участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «Физкультура», в 7 классе добавлен по одному часу на изучение предмета «Биология», в 8 классе добавлен по одному часу на изучение предмета «Алгебра».

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. После окончания учебных занятий в школе для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Кол-во часов в неделю | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный (немецкий) | | | | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | | | | | |
| ИТОГО | | 32 | 33 | 33 | 34 | 35 | 166 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 0 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Физическая культура | | | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Биология | | | | 1 | | | 1 |
| Алгебра | | | | | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старо-Абдуловская
СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказа МО иН РФ (от 05.03.2014 №1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Приказа МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 №1089»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- образовательной программы ФК ГОС СОО МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ»

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году 10 класс- нет. Продолжительность учебного года для 11 класса- 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока в 11 классах – 45 минут. В 11 классах обучение ведется по плану универсального обучения.

На основании приказа МО и Н РФ №506 от 07.06.2017 года в 11 классе предмет «Астрономия» введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формировании основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 34 часа в год.

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» учебный предмет «Физическая культура» преподается в 10-11 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Для более глубокого усвоения основных образовательных программ по изучаемым предметам часы школьного компонента распределялись с учетом интересов учащихся, ориентируясь на экзамены, выбираемые выпускниками для поступления в ВУЗы.

Исходя из интересов, склонностей и потребностей обучающихся, часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

В 11 классах по 2 часа на математику, по 1 часу на русский язык, обществознание, на биологию, ОБЖ и по 1 часу элективный курс «Проектная деятельность» и на элективный курс «Компьютерная графика».

После окончания учебных занятий в общеобразовательном учреждении для восстановления работоспособности обучающихся организуется отдых длительностью не менее 1 часа.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно годовому календарному графику. Форма промежуточной аттестации «выставление годовой оценки» применяется только для обучающихся очной формы обучения

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

**Учебный план для 11 класса
МБОУ «Старо-Абдуловская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2021 учебный год**

| Учебные предметы | Количество часов |
|--|------------------|
| Базовые учебные предметы | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |

| | |
|---|-----------|
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Технология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Итого | 27 |
| Региональный компонент | 2 |
| Родной язык | 1 |
| Родная литература | 1 |
| Учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность, элективные курсы | 8 |
| Русский язык | 1 |
| Биология | 1 |
| Математика | 2 |
| ОБЖ | 1 |
| Обществознание | 1 |
| Элективный курс «Компьютерная графика» | 1 |
| Элективный курс по технологии «Проектная деятельность» | 1 |
| Общий объем учебного плана | 37 |

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

| Предмет | Класс | | | |
|--|-------|--------|--------|--------|
| | 1 | 2* | 3* | 4* |
| НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| Русский язык | КД | ГО/ КД | ГО/ КД | ГО/ КД |
| Литературное чтение | КР | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Родной язык | КД | ГО/ КД | ГО/ КД | ГО/ КД |
| Литературное чтение на родном языке | КД | ГО/ КР | ГО/ КР | ГО/ КР |
| Иностранный язык (английский) | Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Математика и информатика | КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Окружающий мир | Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Основы религиозной культуры и светской этики | | | | ДС |
| Музыка | Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Изобразительное искусство | ПР | ГО/ ПР | ГО/ ПР | ГО/ ПР |
| Технология | П | ГО/П | ГО/П | ГО/П |
| Физическая культура | Т | ГО/ Т | ГО/ Т | ГО/ Т |

| Предмет | Класс | | | | |
|---------|-------|----|----|----|----|
| | 5* | 6* | 7* | 8* | 9* |
| | | | | | |

| ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык | ГО/КД | ГО/КД | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Литература | ГО/ДС | ГО/Т | ГО/Т | ГО/ДС | ГО/ДС |
| Родной язык | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД | ГО/КД |
| Родная литература | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС | ГО/ДС |
| Иностранный язык (английский) | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Второй иностранный (немецкий) | | | | | ГО/КР |
| Математика | ГО/КР | ГО/КР | | | |
| Алгебра | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Геометрия | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Информатика | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| История России. Всеобщая история | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Обществознание | | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| География | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Физика | | | ГО/КР | ГО/КР | ГО/КР |
| Химия | | | | ГО/КР | ГО/КР |
| Биология | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т |
| Музыка | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | |
| Изобразительное искусство | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | | |
| Технология | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | ГО/Т | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | ГО/Т | ГО/Т |
| Физическая культура | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР | ГО/ПР |
| ОДНКНР | ДС | | | | |

| Предмет | Класс |
|---------------------------------------|-------|
| | 11 |
| СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | |
| Русский язык | ГО/Т |
| Литература | ГО/ДС |
| Родной язык | ГО/КД |
| Родная литература | ГО/ДС |
| Иностранный язык (английский) | ГО/КР |
| Математика | ГО/КР |
| Информатика и ИКТ | ГО/Т |
| История | ГО/Т |
| Обществознание | ГО/Т |
| География | ГО/Т |
| Физика | ГО/КР |
| Астрономия | ГО/Т |
| Химия | ГО/КР |
| Биология | ГО/Т |
| МХК (Мировая художественная культура) | ГО/Т |
| Технология | ГО/Т |
| ОБЖ | ГО/Т |

| | |
|---------------------|--------|
| Физическая культура | ГО/ ПР |
|---------------------|--------|

*В 1-9 классах проводится комплексная работа с целью выявления усвоения учащимися метапредметных компетенций

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Т- тест (содержит вопросы с кратким , развернутым ответом)

З-зачет

ДС- собеседование

КД – контрольный диктант

ГО – годовая оценка

ДР- диагностическая работа

Приложение 2

**О проведении промежуточной аттестации обучающихся
в форме семейного образования, самообразования, заочного образования
в МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ» на 2020- 2021 учебный год**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.3 п.10 осуществить в 2019-2020 учебном году промежуточную аттестацию, установить промежуточную аттестацию для каждого предмета инвариантной части учебного плана в следующих формах:

**Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

| Предмет | Класс | | | |
|--|-------|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
| Русский язык | КД | КД | КД | КД |
| Литературное чтение | КР | КР | КР | КР |
| Родной язык | КД | КД | КД | КД |
| Литературное чтение на родном языке | КД | КР | КР | КР |
| Иностранный язык (английский) | Т | Т | Т | Т |
| Математика и информатика | КР | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Т | Т | Т | Т |
| Основы религиозной культуры и светской этики | | | | ДС |
| Музыка | Т | Т | Т | Т |
| Изобразительное искусство | ПР | ПР | ПР | ПР |
| Технология | П | П | П | П |
| Физическая культура | Т | Т | Т | Т |

| Предмет | Класс | | | | |
|-------------------------------------|-------|----|----|----|----|
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | |
| Русский язык | КД | КД | Т | Т | Т |
| Литература | ДС | Т | Т | ДС | ДС |
| Родной язык | КД | КД | КД | КД | КД |

| | | | | | |
|---------------------------------------|----|----|----|----|----|
| Родная литература | ДС | ДС | ДС | ДС | ДС |
| Иностранный язык (английский) | КР | КР | КР | КР | КР |
| Второй иностранный (немецкий) | | | | | КР |
| Математика | КР | КР | | | |
| Алгебра | | | КР | КР | КР |
| Геометрия | | | КР | КР | КР |
| Информатика | | | КР | КР | КР |
| История России. Всеобщая история | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание | | Т | Т | Т | Т |
| География | Т | Т | Т | Т | Т |
| Физика | | | КР | КР | КР |
| Химия | | | | КР | КР |
| Биология | Т | Т | Т | Т | Т |
| Музыка | Т | Т | Т | Т | |
| Изобразительное искусство | ПР | ПР | ПР | | |
| Технология | Т | Т | Т | Т | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Т | Т |
| Физическая культура | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |
| ОДНКНР | ДС | | | | |

| Предмет | Класс | |
|---------------------------------------|-------|----|
| | 10 | 11 |
| СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ | | |
| Русский язык | Т | Т |
| Литература | ДС | ДС |
| Родной язык | КД | КД |
| Родная литература | ДС | ДС |
| Иностранный язык (английский) | КР | КР |
| Математика | КР | КР |
| Информатика и ИКТ | Т | Т |
| История | Т | Т |
| Обществознание | Т | Т |
| География | Т | Т |
| Физика | КР | КР |
| Астрономия | Т | Т |
| Химия | КР | КР |
| Биология | Т | Т |
| МХК (Мировая художественная культура) | Т | Т |
| Технология | Т | Т |
| ОБЖ | Т | Т |
| Физическая культура | ПР | ПР |

Условные обозначения:

КР - контрольная работа

ПР - практическая работа

Т- тест (содержит вопросы с кратким , развернутым ответом)

З-зачет

ДС- диалоговое собеседование

КД – контрольный диктант

ГО – годовая оценка

ДР- диагностическая работа

Сроки проведения: Промежуточная аттестация проводится согласно утвержденному годовому календарному графику.

5.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 31.9 кв.м., где расположен абонемент, читальный зал и фонд открытого доступа.

Оборудование библиотеки включает стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлены столы для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки. Помещение расположено на первом этаже.

Общий фонд библиотеки составляет 12137 экз., из них книг художественной литературы 4711 экз. Общая книгообеспеченность составляет 186 книги на одного обучающегося.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Обучение осуществляется по Федеральным перечням учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки России к использованию в общеобразовательных учреждениях. Учащиеся обособленного подразделения обеспечиваются учебниками из фонда библиотеки МБОУ «Старо-Абдуловская СОШ».

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Мониторинг внутришкольного контроля является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого в содержание образования используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в школе, для принятия эффективных управленческих решений.

Одной из основных задач, стоящих перед администрацией школы, является оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, педагогических советах.

6.2. Качество подготовки обучающихся (4 кл.) и выпускников (9 кл.,11 кл.)

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации в традиционной и новой форме выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

Успеваемость за предыдущие 3 года:

- I ступень - начальное общее образование – 100 %;
- II ступень - основное общее образование – 100 %;
- III ступень – среднее (полное) общее образование – 100 %.

Процедура государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей школы и средней (полной) общей школы организуется в соответствии с нормативной правовой базой и методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан и на основании приказа по школе.

Допуск выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации осуществляется решением педсовета и приказами директора. Книга протоколов заседаний педагогического совет ведется аккуратно, указывается Ф.И.О. председателя, секретаря педагогического совета, повестка заседания, выносится решение по каждому вопросу повестки.

Экзаменационные протоколы за курс основной общей школы и средней (полной) общей школы хранятся в одной папке, подшиты по годам.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускниками 11 класса в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ЕГЭ: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по итогам ЕГЭ, проводятся пробные ЕГЭ по обязательным предметам, учителя-предметники принимают участие в работе республиканских и муниципальных семинаров по подготовке и проведению ЕГЭ.

6.3 Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

По итогам муниципальных предметных олимпиад в 2019-2020 учебном году школа имела 4 призовых мест.

Также учащиеся школы являются активными участниками, победителями и призерами муниципальных, республиканских конкурсов, соревнований интеллектуального, спортивного, эстетического характера.

7. Кадровое обеспечение.

На начало 2019-2020 учебного года в школе работают 16 педагогов, 15 из них в штатном режиме и 1 внешний совместитель. Школа укомплектована кадрами на 100 %.

В школе 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.

Анализ статистических отчетов школы о численности и составе педагогических работников за последних 5 лет свидетельствует о системной целенаправленной работе администрации школы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку.

В плане аттестации педагогических и руководящих работников школы отражена целенаправленная работа администрации школы по аттестации учителей на квалификационные категории.

Директор школы с высшим профессиональным образованием, общий педагогический стаж - 2 года. Все заместители директора имеют высшее образование, первую квалификационную категорию.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Ключевая цель методической работы школы – создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Содержание методической работы школы:

- работа над общешкольной методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных

формах;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

- разработка системы мониторинга образовательного процесса в школе.

Методическая служба школы функционирует через педагогический совет и методические объединения.

В школе работают 3 методических объединения: учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, и методическое объединение физкультуры. .

Учителя активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Результатами участия являются следующие награды:

Система методической работы школы направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

9. Результативность деятельности образовательного учреждения.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программными целевыми установками.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающей проблемы выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется, за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного плана. Родители, учащиеся являются участниками органов самоуправления школы.

7. В школе создаются все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности.

8. Существенно увеличилось количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивные отношения к деятельности школы.

По итогам самообследования выявлены такие проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта через активное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне;

- на недостаточном уровне оснащены многие учебные кабинеты новой соответствующей мебелью и оборудованием.

- отсутствие учителей с высшей квалификационной категории.